|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IMYO_yeni_logo_sml | **EDÖ / STAJ DEĞERLENDİRME FORMU** | FORM NO | İMYO-ÖRF-007 |
| REVİZYON NO | 00 |
| REVİZYON TARİHİ | 31/07/2012 |
| YAYIN TARİHİ | 03/07/2006 |
| SAYFA NO | 1/1 |

|  |
| --- |
| Fotoğraf |

**BU BÖLÜM ÖĞRENCİ TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR**

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI :……………………………………………………….

PROGRAMI :……………………………………………………….

ÖĞRENCİ NO :……………………………………………………….

ÖĞRETİM YILI :20... / 20...

STAJ TÜRÜ : 2.STA J

STAJ DÖNEMİ : GÜZ BAHAR YAZ DİĞER

**BU BÖLÜM İŞVEREN TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR**

|  |  |
| --- | --- |
| Staj Başlama Tarihi : ..../...../20... | Staj Bitirme Tarihi : ..../...../20... |
| Çalıştığı Gün Sayısı : …… iş günü | Çalışmadığı Gün Sayısı : …… iş günü |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KRİTERLER | NOT | KRİTERLER | NOT |
| Mesleki Bilgi ve Beceri Düzeyi |  | İşyerinde İletişim Becerisi |  |
| İşe İlgisi |  | Güvenlik Kurallarına Uyumu |  |
| Sorumluluk Duygusu |  | Uygun ve Tutumlu Malzeme Kullanma Becerisi |  |
| Verimliliği |  | Tertip ve Düzenliliği |  |
| Zaman Yönetimi |  | İşe Devam Durumu |  |
| (Her bir kriter için değerlendirmeyi 100 puan üzerinden yapınız.) SONUÇ ( ORTALAMA ) NOT:…………………    **İşyeri,mezun olduktan sonra öğrenciyi işe almayı düşünüyor mu? Evet Hayır** | | | |

**İŞVEREN / YETKİLİ ONAYI**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Hakkındaki Genel Düşünceler: | İşveren/Yetkilisi |
|  | Adı Soyadı :…………………………………………………  İşyeri Unvanı :…………………………………………………  İmzası :…………………………………………………  İşyeri Kaşesi :…………………………………………………  . |

**BU BÖLÜM İMYO EDÖ/STAJ PROGRAM KURULU TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPORLAR** | **AĞIRLIK** | **ALDIĞI NOT** | **AĞIRLIKLI ÇARPIM** | **DÜŞÜNCELER :** |
| **A-Staj Rapor Dosyası** | **% 50** |  |  |
| **B- İşveren Değerlendirme Notu** | **% 50** |  |  |
| **SAPTANAN BAŞARI NOTU (a+b) :……………… SONUÇ : BAŞARILI BAŞARISIZ** | | | | |

**Program Koordinatörü Bölüm Başkanı**

**Tarih Tarih**

**ONAY**

**Endüstri KoordinatörüTarih**