

## STRATEJİK AMAÇ 1

### BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Yaklaşık 8500 yıllık tarihi dokusuyla, antik çağlardan bu yana uygarlıkların dünyaya açılan kapısı olmuş, doğal zenginlikleriyle stratejik değerini günümüze kadar korumuş olan İzmir ve Ege Bölgesi'nin en önemli bilim ve araştırma kurumlarından biri olma görevini üstlenmiş olan Dokuz Eylül Üniversitesi, ülkemizin Vizyon 2023 Teknoloji Öngörüsünü, TÜBİTAK Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda hedef odaklı Ulusal Araştırma ve Yenilik Stratejilerini, Avrupa Birliği'nin 2014-2020 yıllarını kapsayan araştırma ve yenilik çerçeve programı Horizon 2020 çağrılarını ve diğer uluslararası platformlardaki araştırma önceliklerini, kendisinin sahip olduğu güçlü araştırma olanakları ile eşleştirerek, bilimsel araştırmada ve yenilikçilikte dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olma hedefini sürdürmektedir.

Avrupa ülkelerinin sahip olduğu araştırma potansiyellerini, disiplinler arası yaklaşımla birleştirme ve uzun vadeli öncelikler çerçevesinde dünya ölçeğinde bilimsel araştırmalar alanında rekabet edebilme gücüne sahip olma ilkesinden hareketle oluşturulan Avrupa Araştırma Alanında (European Research Area- ERA), tüm girişimlerin bu bütünleşmeyi sağlayacak şekilde yapılandırıldığı çerçeve programlarını 6 yıllık dönemler halinde yol haritasına eklemektedir. T.C Kalkınma Bakanlığı'nın 2014-2018 yıllarını kapsayan Onuncu Kalkınma Planı'nın "Küresel Gelişmeler ve Eğilimler" başlığı altında yer alan Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeler kısmında da ifade edildiği gibi bilginin önemi ve değeri, yenilikçilik ve farklılık yaratmada en önemli rekabet unsurlarından biri haline gelmiştir. Bu bakımdan, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler ile bilgiye dayalı üretimin, büyümenin temel belirleyici gücü olmaya devam edeceği aşikârdır. Teknolojik yatırımlar ve araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinde kamu ve özel sektörün bütünleşen destekleyici yaklaşımıyla, uluslararası ölçekte özellikle yüksek katma değere sahip sektörlerde AR-GE ve yenilikçiliğin merkezi olmak, ülkenin hedeflediği ekonomik gelişmişliğe ulaşmada ve rekabet üstünlüğünü elde etmede en önemli adım olarak görülmektedir.

Tüm dünyada üniversitelerin temel sorumluluklarından biri, akılcı bilgiyi üreterek insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır. Bu sorumluluğunun bilincinde olan Dokuz Eylül Üniversitesi, sahip olduğu araştırma ve bilgi üretim olanaklarını, rekabet gücü yüksek ve işlevsel mekanizmalara sahip güçlü bir ekonomik yapıya dönüştürmek ve ortaya çıkışı önemli ölçüde AR-GE faaliyetlerine bağlı olan "yenilikçiliğe" ulaşmak üzere geliştirmektedir. Bu amaçla, ERA'dan hareketle oluşturulan DEÜ Araştırma Alanı (DERA) yapısı içinde DEÜ akademik ve idari birimlerinin tamamı, kamu ve özel sektör, ulusal ve uluslararası organizasyonlar ile işbirliklerini gerçekleştirerek, sürekliliği temin edilmiş, etkin ve verimli ortak araştırma faaliyetlerine devam etme ve uluslararası tanınırlığa sahip "bilgi ve araştırma bölgesi" olma yolundaki çabalarını sürdürmeyi kendisine ilke edinmiştir.

Onuncu Kalkınma Planı'nın "Hedef ve Politikalar" başlığı altında yer alan Yenilikçi Üretim kısmında patent ve ileri teknoloji sektörlerine ilişkin göstergelere göre, bilgiye dayalı üretimde ülkemizin rekabet gücünün artırılması gereği vardır. Buna yönelik olarak, DEÜ tarafından değer yaratacak araştırmaların, projelerin, niteliksel ve niceliksel yönleri gelişmiş patent çalışmalarının yapılması; bilgiye erişim olanaklarının güçlendirilmesi ve üniversitedeki araştırmacıların araştırma faaliyetlerini geliştirecek dinamik yapıların oluşturulması, DEÜ'nün bilimsel araştırma alanındaki stratejik başlıkları arasında yer almaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerinin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır. Ülkede ulusal ve küresel araştırmalarda vazgeçilmez bir ortak olarak pek çok projede katkı veren çoklu-disiplinli yapısıyla DEÜ, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak “stratejik araştırma”, diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji/malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme-bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. DEÜ, bu eksenlerde gelişme sağlayabilmek için kararlılıkla ve güncellikten kopmadan öncü araştırma ve yenilikçilik kapasitelerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için mükemmellik amaçlamaktadır.

Belirlenen stratejik alanlarda DEÜ, bölümleri arasında güçlü bir eşgüdümün sağlanması ve sinerji oluşturma; ulusal ve uluslararası paydaşlar nezdinde üniversitenin görünürlüğünü arttırma; DEÜ dışı kurumlarla tamamlayıcı stratejik işbirliği ağlarını kurma ve konuya özgü konsorsiyumlar oluşturma; bölgesel ortaklıklar ile bu araştırmalara liderlik etme ve Avrupa Araştırma Alanı'nın bir parçası olma yolundaki çalışmalarını gerçekleştirilmektedir. Bu minvalde, “bilgi ve araştırma bölgesi” olma yolunda DEÜ'nün attığı en önemli araştırma faaliyetlerinden biri olarak Sağlık alanında mükemmelliyet merkezi oluşturmak üzere 2015 yılında Uluslararası İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü kurulmuştur. Orta Avrupa'dan Hindistan'a kadarki bir coğrafyada kritik Biyotıp ve Genom enstitüsü olma özelliğine sahip bu araştırma merkezinde ülkemizde ilk defa biyoteknolojik ilaçların üretimi gerçekleştirilecektir. Yurtdışından ithal edilen ilaçların bu merkezde üretilmesinin yanı sıra, dünyada şuana kadar hiç üretilmemiş ilaçların geliştirilmesi, hücrel tedaviler ile özellikle genetik hastalıkların tedavisinde kullanılacak yöntemlerin geliştirilmesine yönelik yatırımların yapılması planlanmıştır.

Sağlık alanı örneğinde olduğu gibi, DEÜ stratejik araştırma yol haritasında belirlediği mühendislik, fen, sosyal bilimler gibi diğer alanlarda da ülkemizdeki ve Avrupa'daki araştırma merkezleri ile rekabet edebilecek düzeyde çalışmaların gerçekleştirilmesi için araştırma olanaklarını güçlendirmeyi, Avrupa Birliği başta olmak üzere uluslararası ve ulusal kaynaklardan desteklenecek yeni araştırma projelerini geliştirmeyi ve üniversitenin bölgeye ve ülkeye olan katkı düzeyini arttırmayı amaçlamaktadır. DEÜ, araştırmacı geliştirme kapasitesinin arttırılması, uluslararası işbirlikleri ile özellikle lisansüstü çalışmaların yürütülmesi, yurt dışında yetişmiş araştırmacıların ülkemizde araştırma yapmalarına olanak verecek şekilde tersine beyin göçünün olmasına olanak sağlayacak hedeflerle ilgili çabalarını da devam ettirmektedir. DEÜ, sanayi ile işbirlikleri geliştirilerek, uluslararası araştırma kurumlarıyla rekabet edebilecek düzeyde bilimsel ve teknik ilerleme gerçekleştirilmesi, AR-GE amacıyla sanayiye yönelik rekabet öncesi araştırma ve uygulama merkezlerinin geliştirilmesine yönelik desteklerin sağlanması gibi konularda ülkenin beklentilerini karşılayacak araştırmaların yapılması ve uygulamaya aktarılması konusunda etkin araçların geliştirilmesini hedeflemektedir. Araştırma Merkezleri, AR-GE çalışmalarında kuluçka desteği ve sanayi ile işbirliğini sağlayan Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) gibi oluşumlarla da AR-GE faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Araştırma alanındaki tüm hedeflerini hayata geçirmek için çabalarını sürdüren DEÜ, bilimsel araştırmada kalitenin arttırılması ilkesini benimsemektedir. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), Dokuz Eylül Girişim Akademisi (DEGA) ve Uluslararası Sağlık Teknolojileri Hızlandırma Merkezi-BİÖİZMİR projeleri ile gerek yerel gerekse uluslararası bilgi ve yenilikçilik aktarımı ve kalkınma merkezi olma yolunda somut mekanizmalar haline gelmiştir. İzmir'de küresel

ölçekte bir inovasyon vadisi kurulmasında Dokuz Eylül stratejileri öncülük etmekte, bu amaçla kritik insan gücü, know-how, altyapı ve işbirliği ağlarının oluşturulmasının yanı sıra tasarım odaklı mükemmeliyet merkezleri ile sıçrama yapılmasına da destek sağlayacaktır. Türkiye'nin ilk tematik Teknoparkı DEPART Sağlık ve Tematik Kuluçka ve Hızlandırıcısı BioZmir gibi projelerle ulusal öncelikli alanlarda fark yaratılmış ve yaratılmaktadır. Ege Serbest Bölgesi (ESBAŞ) gibi uluslararası ticaretin gelişmesine katkı sağlayan bölgelerin, büyük ölçekli sanayi kuruluşlarının, sanayi bölgelerinin yanı sıra yeni nesil teknoloji bölgelerinin geliştirilmesinde öncülük hedeflenmektedir. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve ortaklık oluşumlarıyla (MassBio vb.) yerel kapasitenin küresel mekanizmalara kavuşturulması sağlanacaktır. Bu yol haritalarının oluşumu esnasında başta Dünya Bankası, G20/T20 gibi kurum ve organizasyonların, gelişmekte olan ülkeler vizyonlarında "politika belirleyici" pro-aktif bir rol alarak katkı sağlamak Dokuz Eylül Üniversitesinin vizyon ve programlarını bir üst seviyeye taşıyacaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi şemsiyesi altında yazılı bir çok materyal ile akademisyen, öğrenci, sanayici ve halka ulaşılmaya çalışılmakta ve üniversitenin vizyon ve misyonları iletilmeye çalışılırken karşılıklı olarak tüm kitlelerin birbirine sesinin duyurulması sağlanmaktadır. Bunların en güzel örneği sürekli yayınlardan biri olan DERİN Dergisidir (Dokuz Eylül Research and Innovation Journal). Özellikle gençlerin yaptığı araştırma ve inovasyon etkinliklerini, başarı öykülerini paylaştıkları, ayrıca hakemli bilimsel bir bölüm içeren dergi iki dilli çıkmakta aynı zamanda uluslararası yazılara da ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitenin eğitim ve bilime olan sevginin arttırılmasındaki rolü en küçük yaş gruplarına ulaşmak suretiyle gerçekleşebilir. Bu bağlamda DEÜ ve DEPART işbirliği ile kod yazma eğitimi gibi örnek eğitimler 8-18 yaş grubuna düzenli olarak aktarılmış ve büyük bir grupta farkındalık oluşturulmuştur. Bu ve benzeri her yaş ve sosyal gruba yönelik eğitimler ve girişimler yayılarak artmaktadır. Bilim ve toplum merkezli araştırma ve inovasyonun temel taşlarının yerlerine oturarak yeni nesil yenilik atılımlarının da uluslararası kavşağı haline gelmesi öngörülmektedir.

Tablo 10:

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> <b>BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNÖVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>STRATEJİK HEDEF 1.1</b> <b>İnsan Kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</b>	<p><b>Strateji 1.1.1</b> Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.1.2</b> Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabılır beceri eğitim programları geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.1.3</b> Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb) oryantasyon programları geliştirmek</p> <p><b>Strateji. 1.1.4</b> Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak</p> <p><b>Strateji 1.1.5</b> Öncelikli alanlarda (ilaç geliştirme, biyomedikal cihaz geliştirme, hücresele tedaviler, çevre, enerji, malzeme, deniz teknolojileri, inşaat, lojistik, tasarım, bilim ve toplum vb.) araştırmacı istihdamı gerçekleştirmek</p> <p><b>Strateji 1.1.6</b> Yurt dışı deneyimli araştırmacı istihdamını özendirme</p> <p><b>Strateji 1.1.7</b> Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak</p>
	<b>STRATEJİK HEDEF 1.2</b> <b>Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</b>	<p><b>Strateji 1.2.1</b> 2016 yılında Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesini tamamlamak</p> <p><b>Strateji 1.2.2</b> 2016 yılında Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesini tamamlamak</p> <p><b>Strateji 1.2.3</b> Envanter takip sistemlerinin etkinleştirilmesi vb. yollarla kaynakların optimum kullanımını sağlamak</p> <p><b>Strateji 1.2.4</b> Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak</p> <p><b>Strateji 1.2.5</b> Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını artırmak</p> <p><b>Strateji 1.2.6</b> Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak</p> <p><b>Strateji 1.2.7</b> Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim kapasitesini geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.2.8</b> Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.2.9</b> Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek</p> <p><b>Strateji 1.2.10</b> Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncelleme ve yayınlamak.</p> <p><b>Strateji 1.2.11</b> Üniversite süreli yayınlarının etkinliğini artırmak</p> <p><b>Strateji 1.2.12</b> Araştırma amaçlı taşıtların (kara, deniz, hava vb.) alımını gerçekleştirmek</p> <p><b>Strateji 1.2.13</b> Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi kurmak</p> <p><b>Strateji 1.2.14</b> Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Doping Merkezi kurmak ve akreditasyonunu sağlamak</p> <p><b>Strateji 1.2.15</b> Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi kurmak</p>

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<p align="center"><b>STRATEJİK AMAÇ 1</b></p> <p align="center"><b>BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b></p>	<p align="center"><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.3</u></b></p> <p align="center"><b>Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması</b></p>	<p><b>Strateji 1.3.1</b> Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.3.2</b> BAP süreçlerini geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.3.3</b> Fikri varlık teşvik mekanizması kurmak</p> <p><b>Strateji 1.3.4</b> DETTO aracılığıyla fikri varlıklarla ilgili farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek</p> <p><b>Strateji 1.3.5</b> Fikri Varlıklar birimleri kurmak</p> <p><b>Strateji 1.3.6</b> Teknoloji kataloğunu geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.3.7</b> Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün(tedavi ürünü, tanı kit, hücre tedavisi, biyobenzer ilaç vb.) geliştirmek</p>
	<p align="center"><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.4</u></b></p> <p align="center"><b>Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi</b></p>	<p><b>Strateji 1.4.1</b> Girişimcilik sertifikasyon programları geliştirmek</p> <p><b>Strateji 1.4.2</b> Girişimcilik yaz okulları düzenlemek</p> <p><b>Strateji 1.4.3</b> KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak</p> <p><b>Strateji 1.4.4</b> Yatırım alan girişimcilik projesi sayısını arttırmak</p>
	<p align="center"><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.5</u></b></p> <p align="center"><b>Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürülüğün geliştirilmesi</b></p>	<p><b>Strateji 1.5.1</b> Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında mükemmeliyet merkez(ler)i kurmak</p> <p><b>Strateji 1.5.2</b> DERA bilim/hizmet ödülü organizasyonu düzenlemek</p> <p><b>Strateji 1.5.3</b> AB ve uluslararası araştırma ve referans birimi olmaya yönelik faaliyetleri arttırmak</p>

Tablo 11:

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> <b>BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>STRATEJİK HEDEF 1.1</b> <b>insan kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</b>	Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	MUTLAK SAYI
		Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	MUTLAK SAYI
		Araştırmacıların aktarılabildiği becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	MUTLAK SAYI
		Araştırmacıların aktarılabildiği becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	MUTLAK SAYI
		Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	MUTLAK SAYI
		Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	MUTLAK SAYI
		Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı (Her iki kurumun üst düzey yöneticisi tarafından imzalanmış bir anlaşması olan, her yıl 1 bilim insanı değişiminin yapıldığı, en az 1 araştırma makalesinin üretildiği anlaşmalar)	MUTLAK SAYI
		Bilim köprüleri sonucunda üretilen çıktı (Bilimsel yayın, araştırma projesi sayısı)	MUTLAK SAYI
		Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	MUTLAK SAYI
		Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	MUTLAK SAYI
		Mükemmeliyet merkezlerinde istihdam edilen araştırmacı sayısı	MUTLAK SAYI
Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayıları (makale/bildiri/kitap)	ORAN		
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayıları	ORAN		

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	(makale/bildiri/kitap)	MUTLAK SAYI	
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> <b>BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNÖVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>		İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı	MUTLAK SAYI	
		En az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanan öğretim elemanı sayısı	MUTLAK SAYI	
		<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>		<b>GÖSTERGE</b>
	<b>STRATEJİK HEDEF 1.2</b> <b>Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</b>		Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi	TAMAMLANMA
			Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi	TAMAMLANMA
			Akredite Merkezi Laboratuvar sayısı	MUTLAK SAYI
			Akredite laboratuvar, test/yöntem sayısı	MUTLAK SAYI
			Laboratuvarlarda çalışmak üzere istihdam edilen uzman personel sayısı	MUTLAK SAYI
			Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı	MUTLAK SAYI
			Alımı gerçekleştirilen araştırma amaçlı taşıt sayısı	MUTLAK SAYI
Kütüphane basılı kaynak sayısı			MUTLAK SAYI	
Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı			MUTLAK SAYI	
Araştırmalara yönelik alımı gerçekleştirilen paket program sayısı			MUTLAK SAYI	
<b>STRATEJİK HEDEF 1.3</b> <b>Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması</b>		Teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	MUTLAK SAYI	
		Verilen destek miktarı	TL	
		Süreli yayınların tarandığı atif endeksi sayısı	MUTLAK SAYI	
		Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi	TAMAMLANMA	
		Akredite Doping Merkezi	TAMAMLANMA	
		Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi	TAMAMLANMA	
		Ulusal dış destekli proje başvuru sayısı / proje kabul sayısı	ORAN	
		Uluslararası dış destekli proje başvuru sayısı / proje kabul sayısı	ORAN	
		BAP destekli proje sayısı	MUTLAK SAYI	
		BAP verilen destek miktarı	TL	
		Kontratlı AR-GE projesi kabul sayısı	MUTLAK SAYI	
		Patent başvuru sayısı	MUTLAK SAYI	
		Faydalı model başvuru sayısı	MUTLAK SAYI	

	Endüstriyel tasarım başvuru sayısı	MUTLAK SAYI
	FSMH Değerlendirme Kurulu	TAMAMLANMA
	Patent Fikri Haklar Ofisi	TAMAMLANMA
	Teknoloji kataloğu	TAMAMLANMA
	Geliştirilen yenilikçi (inovatif) ürün sayısı	MUTLAK SAYI

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> <b>BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>STRATEJİK HEDEF 1.4</b> Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	Girişimcilik sertifika programı sayısı	MUTLAK SAYI
		Girişimcilik sertifika programlarına katılımcı sayısı	MUTLAK SAYI
		Girişimcilik yaz okulu sayısı	MUTLAK SAYI
		Girişimcilik yaz okullarına katılımcı sayısı	MUTLAK SAYI
		Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersi sayısı	MUTLAK SAYI
		Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersini alan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
		Yatırım alan girişimcilik projesi sayısı	MUTLAK SAYI
		Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	MUTLAK SAYI
		Kuluçkaya alınan firma sayısı	MUTLAK SAYI
		Kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı	MUTLAK SAYI
		Bilimsel kuruluşlarda görevli öğretim üyesi sayısı	MUTLAK SAYI
		Üye olunan organizasyon sayısı	MUTLAK SAYI
		Kuruluşlar adına yapılan etkinlik sayısı	MUTLAK SAYI
		Uluslararası referans birimi olunan kuruluş sayısı	MUTLAK SAYI
<b>STRATEJİK HEDEF 1.5</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi			



## STRATEJİK AMAÇ 2

### EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Dokuz Eylül Üniversitesi köklü geçmişi, nitelikli öğretim kadrosu, güncel gereksinimler ve çağdaş beklentiler doğrultusunda sürekli geliştirdiği çok disiplinli eğitim programları ile öğrenci merkezli örnek eğitim kurumlarından biridir. Dokuz Eylül Üniversitesi, kaliteli ve çağdaş eğitimin yanı sıra insani ve toplumsal değerleri gelişmiş kuşaklar yetiştirme başarısı ile ayrıcalıklı bir konuma ulaşmıştır.

Eğitim programlarında ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli bir eğitim sunmak için gösterdiği yoğun ve uzun süreli çabaların sonucunda Dokuz Eylül Üniversitesi Haziran 2012 tarihinde Diploma Eki Etiketini başvurusu yapmış ve etiketi almaya hak kazanmıştır. AKTS Etiketini başvurusu ise Avrupa Komisyonu tarafından başarılı bulunarak, Eylül 2013 tarihinde onaylanmıştır.

Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen sistemli çalışmalar doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmede sürekliliği stratejik bir öncelik olarak kabul etmektedir. Girişimci ve Yenilikçi bir eğitim merkezi olma vizyonu doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi, öğrencilerin disiplinlerarası becerilerini geliştirecek stratejilere odaklanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak eğitim fırsatları geliştirmekte, teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi desteği ile eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedefini desteklemektedir.

Aynı zamanda öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine odaklanan Dokuz Eylül Üniversitesi, çağdaş öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve bilgiye erişimin dijital olanaklar ile zenginleştirilmesi stratejilerini önemseyerek izlemektedir.

Avrupa yükseköğretim kurumlarına yönelik Erasmus+ programının yanı sıra, Avrupa ülkeleri dışındaki yükseköğretim kurumlarını hedefleyen Mevlana Değişim Programı ve Türkiye Bursluları Programı Üniversitenin uluslararasılaşma hedefi çerçevesinde eriştiği coğrafi kapsamı büyük ölçüde genişletmiştir. Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedefine bağlı olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi 2016-2020 plan döneminde uluslararası ortaklarıyla ortak ve ikili derece programları geliştirmek stratejisi ile uluslararasılaşma konusunda kararlılığını sürdürmektedir.

Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi hedefine bağlı olarak Dokuz Eylül Üniversitesi, öğrencilerin kurumsal uyumlarının, aidiyet duygusu ve bağlılıklarının sağlanarak geliştirilmesini, sosyal ve kültürel aktiviteler, staj ve kariyer danışmanlığı olanakları ile öğrencilerin çalışma yaşamına en iyi şekilde hazırlanmalarını, nitelikli insan kaynağı potansiyelinin iş dünyasına tanıtılarak, öğrencilerin alanlarında yetkin mezunlar olmaları ve istihdam edilebilirliklerinin artırılmasını önceleyen stratejiler geliştirmektedir.

Tablo 12:

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması	<p>Strateji 2.1.1 Potansiyel öğrencilerle uzun vadeli bağ oluşturmak amacıyla Bilim Toplum Merkezi kurmak</p> <p>Strateji 2.1.2 Ortaöğretim düzeyinde Dokuz Eylül Üniversitesi tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek</p> <p>Strateji 2.1.3. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek</p> <p>Strateji 2.1.4. Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlamak</p>
	STRATEJİK HEDEF 2.2 Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	<p>Strateji 2.2.1 Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak</p> <p>Strateji 2.2.2 Sağlık öncelikli alanını geliştirmek üzere Eczacılık Fakültesi kurmak</p> <p>Strateji 2.2.3 Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere Açıköğretim Fakültesi kurmak için girişimde bulunmak</p> <p>Strateji 2.2.4 Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek</p> <p>Strateji 2.2.5 Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak</p> <p>Strateji 2.2.6 Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak</p> <p>Strateji 2.2.7 Yan dal / çift ana dal ve ortak programları disiplinlerarası öğrenme becerilerini geliştirmek üzere çeşitlendirmek</p> <p>Strateji 2.2.8 Disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek</p> <p>Strateji 2.2.9 Özellikle alanlar dışında eğitim programlarının en az %30 düzeyinde yabancı dilde eğitime geçmesini özendirmek</p> <p>Strateji 2.2.10 Öğretim programlarında seçimsiz ders oranının %30 düzeyine ulaşmasını özendirmek</p> <p>Strateji 2.2.11 Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 2.2.12 Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 2.2.13 Uluslararası ortak/çift diploma programları geliştirmek</p> <p>Strateji 2.2.14 Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p> <p>Strateji 2.2.15 TYYÇ kapsamında eğitimin sürekliliğini iyileştirilmesi çalışmalarını iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ile desteklemek</p>

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 2.3 Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi	<p><b>Strateji 2.3.1</b> Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitiminin eğitimi programları düzenlemek</p> <p><b>Strateji 2.3.2</b> Öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek</p> <p><b>Strateji 2.3.3</b> Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geribildirim vermek</p>
	STRATEJİK HEDEF 2.4 Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi	<p><b>Strateji 2.4.1</b> Hemşirelik Fakültesi Derslik Binasını tamamlamak</p> <p><b>Strateji 2.4.2</b> Devlet Konservatuvarı Bale Binasını tamamlamak</p> <p><b>Strateji 2.4.3</b> İzmir Meslek Yüksekokulu Binasını tamamlamak</p> <p><b>Strateji 2.4.4</b> Kampus ve sınıflardaki teknolojik donanımı geliştirmek</p> <p><b>Strateji 2.4.5</b> Kütüphane bilişim sistemleri yönetimini ve güvenlik kontrol altyapısını etkinleştirmek</p> <p><b>Strateji 2.4.6</b> Merkez Kütüphanenin ve gerektiğinde birim kütüphanelerinin çalışma sürelerini artıracak aksiyonlar geliştirmek</p> <p><b>Strateji 2.4.7</b> Farklı birimlerdeki kütüphane alanlarını ve fiziksel ortamlarını geliştirmek</p>
	STRATEJİK HEDEF 2.5 Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi	<p><b>Strateji 2.5.1</b> Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek</p> <p><b>Strateji 2.5.2</b> Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon alarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak</p> <p><b>Strateji 2.5.3</b> Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek</p> <p><b>Strateji 2.5.4</b> Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek</p> <p><b>Strateji 2.5.5</b> Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak</p> <p><b>Strateji 2.5.6</b> Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek</p> <p><b>Strateji 2.5.7</b> İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak</p>

Tablo 13:

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ
STRATEJİK AMAÇ 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	<p><b>STRATEJİK HEDEF 2.1</b></p> <p>Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması</p>	Bilim Toplum Merkezi	TAMAMLANMA
		Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
STRATEJİK HEDEF 2.2	<p><b>STRATEJİK HEDEF 2.2</b></p> <p>Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi</p>	Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
		Tanıtım yapılan ortaöğretim kurumu sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	MUTLAK SAYI
		Mezun işbirliği ile düzenlenen özel tanıtım etkinliği sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	MUTLAK SAYI
		Katılım gösterilen tanıtım fuarı sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	MUTLAK SAYI
		Akredite program sayısı	MUTLAK SAYI
		Eczacılık Fakültesi	TAMAMLANMA
		Açıköğretim Fakültesi	TAMAMLANMA
		Yeni açılan program sayısı	MUTLAK SAYI
		Revize edilen öğretim planı sayısı	MUTLAK SAYI
		Yeni açılan ders sayısı	MUTLAK SAYI
		Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	MUTLAK SAYI
		Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı lisans/yüksek lisans	MUTLAK SAYI
		Uzaktan eğitim programları mezun sayıları lisans/yüksek lisans	MUTLAK SAYI
		Yan dal/çift ana dal ortak program memnuniyet düzeyi	ORAN
Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen ders oranı	ORAN		
En az %30 yabancı dili ile eğitim veren program sayısı	MUTLAK SAYI		
Öğretim planlarında yer alan seçimlik ders oranları/ön lisans-lisans-lisansüstü	ORAN		
FARABI Ulusal değişim programlarından yararlanılan, gelen öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI		
FARABI Ulusal değişim programlarından yararlanılan, giden öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI		
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI		
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI		
MEVLANA Uluslararası değ. prog.dan eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI		

		MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
		Ulusal öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	ORAN
		Uluslararası öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	ORAN
		Uluslararası ortak/çift diploma programları sayısı	MUTLAK SAYI
		Engellilerin eğitim öğretim desteklerinden memnuniyet düzeyi	ORAN
		Mezunların işe girme oranı	ORAN
		Mezunların işe yerleşme süreleri	SÜRE
		İşveren mezunlardan memnuniyet düzeyi	ORAN

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b> <b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>STRATEJİK HEDEF 2.3</b> Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi	Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı	MUTLAK SAYI	
		Eğiticinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	MUTLAK SAYI	
	<b>STRATEJİK HEDEF 2.4</b> Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi	Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili program sayısı	Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı.	MUTLAK SAYI
			Ön Lisans / Lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçları	MUTLAK SAYI
			Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası	ORAN
			Devlet Konservatuvarı Bale Binası	TAMAMLANMA
			İzmir Meslek Yüksekokulu Binası	TAMAMLANMA
			Acil Servis-Yoğun bakım-Hospis projesi	TAMAMLANMA
			Öğrencilerin eğitim öğretim altyapısı olanaklarından memnuniyet düzeyi	ORAN
			Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	ORAN
		Engelsiz DEÜ çalışmalarını için sesli kitap ünitesi oluşturulması	TAMAMLANMA	

<p style="text-align: center;"><b>STRATEJİK HEDEF 2.5</b>  <b>Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi</b></p>	Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
	Ulusal kapsamda yapılan staj sayısı	MUTLAK SAYI
	Uluslararası kapsamda staj yapan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
	Staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ORAN
	Kütüphane Oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
	Psikolojik Danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
	Öğrenci Kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	ORAN
	Öğrencilerin kariyer geliştirme hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ORAN
	İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	MUTLAK SAYI
	İş yaşamına hazırlık eğitimlerinden yararlanan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI

### STRATEJİK AMAÇ 3

#### **İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİMİN VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişinden hareketle, iç paydaşları ile etkileşimini geliştirmeye yönelik stratejik seçimlerini Dokuz Eylülülük Ruhu'nu güçlendirmek odağında şekillendirmektedir. Öğrenci merkezli anlayışını, yalnızca akademik gelişime odaklamayan Üniversitemiz, öğrencilerin yaşam kalitesini, sunduğu sosyal, kültürel ve sportif olanakları sürekli geliştirerek artırmaktadır.

Kurumsal itibarın ve Dokuz Eylülülük Ruhu'nun geliştirilmesinde öncelikli paydaşı olarak odaklandığı mezunları ile işbirliğini güçlendirmek Dokuz Eylül Üniversitesi'nin temel hedeflerinden biridir.

Akademik ve idari personelin aidiyetini güçlendirme hedefi çerçevesinde şekillenen stratejiler çalışma koşullarını ve hizmet kalitesini geliştirmekle sınırlı tutulmamakta, iç paydaşlar arasında iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesine odaklı mekanizmaların öne çıkarılması önceliklendirilmektedir.

Farklı alanlarda görev yapan merkezler aracılığıyla, toplumun entelektüel birikimine katkı veren Dokuz Eylül Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme alanında öncü kurumlardan biri olmaya odaklanmıştır. Üniversitelerin soyut düşüncenin bilimin somut temeline yansımaları ve kullanılabilir hale gelmesinde belirleyici role sahip olduğu bilinciyle Dokuz Eylül Üniversitesi, ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odağında karşılıklı paylaşımına dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz, eğitim ve araştırma alanlarında başarıları ile öne çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'nin sağlık hizmetlerini sürekli geliştirecek stratejiler çerçevesinde birey ve toplum sağlığına da katkı vermektedir.

Tablo 14.

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>  <b>İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b></p>	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 3.1</u></b>  Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi</p>	<p><b>Strateji 3.1.1</b> Bütünsel iletişim stratejisi tasarlayarak kurumsal kimliği güçlendirmek  <b>Strateji 3.1.2</b> Medya ile ilişkileri etkinleştirmek  <b>Strateji 3.1.3</b> Üniversite erişim sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak</p>
	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 3.2</u></b>  Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi</p>	<p><b>Strateji 3.2.1</b> Tinaztepe Açık ve Kapalı Spor Tesislerini tamamlamak  <b>Strateji 3.2.2</b> Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek  <b>Strateji 3.2.3</b> Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek  <b>Strateji 3.2.4</b> Üniversite mensuplarına yönelik sosyal olanakları ve sağlanan kolaylıkları geliştirmek  <b>Strateji 3.2.5</b> Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı iletişim ve işbirliği yetersizliklerini giderecek kampüsler arası ring seferleri düzenlemek vb. aksiyonlar geliştirmek</p>
	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 3.3</u></b>  Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi</p>	<p><b>Strateji 3.3.1</b> İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binasını tamamlamak  <b>Strateji 3.3.2</b> Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek  <b>Strateji 3.3.3</b> Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek  <b>Strateji 3.3.4</b> Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek  <b>Strateji 3.3.5</b> Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek</p>



STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 3 İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 3.4</u> Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	<p><b>Strateji 3.4.1</b> Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binasını tamamlamak</p> <p><b>Strateji 3.4.2</b> Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek</p> <p><b>Strateji 3.4.3</b> Akademik ve idari personele sunulan alt yapı olanakları ve destek hizmetleri etkinleştirmek</p> <p><b>Strateji 3.4.4</b> Akademik ve idari personelin özlük ve sosyal haklarını iyileştirmek için girişimde bulunmak</p>
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.5</u> Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	<p><b>Strateji 3.5.1</b> Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek</p> <p><b>Strateji 3.5.2</b> Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla, mevcut mezun derneklerinin de işbirliğini sağlayarak Dokuz Eylül Üniversitesi Mezunlar derneğinin (DEUDER) çalışmalarına destek vermek</p> <p><b>Strateji 3.5.3</b> Mezunların öğrencilerle iletişimini ve Dokuz Eylül'ülük Ruhunu geliştirmek üzere 'Dokuz Eylül'ülük' etkinliğini düzenlemek ve gelenekselleşmesini sağlamak</p>
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.6</u> İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	<p><b>Strateji 3.6.1</b> Dokuz Eylül Üniversitesi hastanesi akredite birimlerinin sayısını artırmak</p> <p><b>Strateji 3.6.2</b> Dokuz Eylül Üniversitesi'nde yatan hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetleri geliştirmek</p> <p><b>Strateji 3.6.3</b> Toplum bilincini artırmak ve farkındalığı artırmak üzere akademik birimlerin kendi uzmanlık alanlarında düzenli etkinlikler gerçekleştirmesini sağlayacak merkezi bir mekanizma geliştirmek</p> <p><b>Strateji 3.6.4</b> Toplum bilincini artırmak ve farkındalığı artırmak üzere DEUZEM aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak</p> <p><b>Strateji 3.6.5</b> Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek</p> <p><b>Strateji 3.6.6</b> Fakülte ve Yüksekokulların kendi alanlarındaki STK'lar ile işbirliği yapmasını teşvik etmek ve işbirliklerinin etkinliğini geliştirmek</p> <p><b>Strateji 3.6.7</b> Düzenli olarak topluma yönelik panel, konferans ve seminer vb. etkinliklerin yapılmasını sağlamak</p> <p><b>Strateji 3.6.8</b> Kamu kurumları ile proje ortaklıklarını geliştirmek</p> <p><b>Strateji 3.6.9</b> Öğretim planları kapsamında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı (farklılıkların yönetimi, engellilere yönelik farkındalık, işaret dili, toplumsal cinsiyet eşitliği vb.) dersleri yaygınlaştırmak</p> <p><b>Strateji 3.6.10</b> Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak</p> <p><b>Strateji 3.6.11</b> Toplumsal projelere destek vermek ve projelerin kamuoyuna yansımalarını sağlamak üzere SKS Sosyal Hizmetlere bağlı 'Toplumsal İlişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi' oluşturmak</p> <p><b>Strateji 3.6.12</b> Engellsiz Dokuz Eylül'ün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak</p>

Tablo 15:

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> <b>İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>STRATEJİK HEDEF 3.1</b> Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi	Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ORAN
		İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ORAN
		Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	MUTLAK SAYI
		Erişim sayfası ziyaretçi sayısı	MUTLAK SAYI
		Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (Akademik personel)	ORAN
		Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (İdari personel)	ORAN
	<b>STRATEJİK HEDEF 3.2</b> Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	TAMAMLANMA
		Akademik personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	MUTLAK SAYI
		İdari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	MUTLAK SAYI
		Düzenlenen oryantasyon programı sayısı	MUTLAK SAYI
		Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	MUTLAK SAYI
		Akademik personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	ORAN
	<b>STRATEJİK HEDEF 3.3</b> Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	ORAN
		Düzenlenen ring seferi sayısı	MUTLAK SAYI
		İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası	TAMAMLANMA
	Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	ORAN	
	Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ORAN	

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	Yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi	ORAN	
STRATEJİK AMAÇ 3 İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	<b>STRATEJİK HEDEF 3.4</b> Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	Finansal destek ve burslardan memnuniyet düzeyi	ORAN	
		Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI	
		<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ</b>	
	<b>STRATEJİK HEDEF 3.5</b> Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	<b>STRATEJİK HEDEF 3.6</b> İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binası	TAMAMLANMA
			Akademik personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ORAN
			İdari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ORAN
			Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	MUTLAK SAYI
			Doldurulan Mezun Bilgi Formu sayısı	MUTLAK SAYI
			Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	ORAN
			Dokuz Eylülü Günü etkinliğinin gerçekleştirilmesi	MUTLAK SAYI
<b>STRATEJİK HEDEF 3.6</b> İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	<b>STRATEJİK HEDEF 3.6</b> İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Hastane akredite birim sayısı	MUTLAK SAYI	
		Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ORAN	
		Merkezi mekanizma kurulması	TAMAMLANMA	
		DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	MUTLAK SAYI	
		DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımı sayısı	MUTLAK SAYI	
		Yaşam boyu eğitim programı sayısı	MUTLAK SAYI	
		Yaşam boyu eğitim programlarına katılımcı sayısı	MUTLAK SAYI	
		İşbirliği içinde olunan STK sayısı	MUTLAK SAYI	
		Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	MUTLAK SAYI	
		İşbirliği içinde olunan kamu kurumu sayısı	MUTLAK SAYI	

		Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı	MUTLAK SAYI
		Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı	MUTLAK SAYI
		Toplumsal ilişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi	TAMAMLANMA
		Öğrencilerin engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	ORAN
		Engelli akademik ve idari personele sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	ORAN
		Engelsiz ulaşımına yönelik ring aracı	MUTLAK SAYI

## STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine dayanılarak, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Programı Hazırlama Rehberi'nde, genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür.

Üniversitemiz Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan 2016-2020 Stratejik Planı'nda 3 ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 strateji ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan "Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi" kısa adı ile "e-bütçe" sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülmektedir. Performans Programı Hazırlama Rehberi'ne uygun olarak Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programları, e-bütçe sistemi üzerinden hazırlanmakta ve rehberin ekinde yer alan tablolar da aynı sistem tarafından üretilmektedir. Bütçe sisteminde yer alan bu modülde, performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır.

Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminde (e-bütçe) ve/veya Üniversitemizce belirlenip entegrasyonu sağlanacak diğer sistemler üzerinden, stratejik plan, performans bütçe, performans bütçe raporları ile tanımlamalar (gösterge, ölçü vb.), performans hedefleri ve açıklamaları, faaliyetler ve sorumlu harcama birimleri, bilgilerinin girişleri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanacak iç genelgelerle duyurulacaktır.

Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminin temel unsurlarını, stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta, söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesine göre hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

"Yönetim Bilgi Sistemi" aracılığıyla yeni stratejiler geliştirmeye esas bilgi ve belgelerin temini için Üniversitemizce belirlenen riskli alanlar dikkate alınarak, fayda-maliyet analizlerine esas olmak üzere üretilen bilgi, belge ve gerçekleştirme raporları, kaynakların etkili, verimli ve ekonomik şekilde kullanılıp kullanılmadığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulacak veri izleme sistemi üzerinden takip edilecektir.

Tablo 16:

## STRATEJİK AMAÇ 1

## BİLİMSEL ve YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

## STRATEJİK HEDEF 1.1

## İnsan kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜML.) HEDEF
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programı sayısı(Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik kurslar)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	eğitim programı sayısı (kümülatif)	15	18	21	24	27	30	
Üniversitenin araştırma alanında rekabet yeteneğini arttıracak eğitim programlarına katılımcı sayısı(Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki teorik)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	katılımcı sayısı	300	360	420	480	540	600	2.700
Araştırmacıların aktarılabılır becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programı sayısı(Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	eğitim programı sayısı (kümülatif)	15	18	21	24	27	30	
Araştırmacıların aktarılabılır becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenen eğitim programlarına katılımcı sayısı (Lisans ve lisansüstü dersler dışındaki uygulamalı kurslar)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	katılımcı sayısı	200	240	280	320	360	400	1.600
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon program sayısı	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	oryantasyon program sayısı (kümülatif)	8	10	11	12	13	15	
Üniversiteye yeni katılan araştırmacılar için düzenlenen üniversitenin araştırma alt yapısını tanıtan oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	katılımcı sayısı	320	376	432	488	544	600	2.760
Bilim köprüsü niteliğindeki uluslararası ikili/ çoklu anlaşma sayısı (Her iki kurumun üst düzey yöneticisi tarafından imzalanmış bir anlaşması olan, her yıl 1 bilim insanı değişiminin yapıldığı, en az 1 araştırma makalesinin üretildiği anlaşmalar)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	anlaşma sayısı	(-)	1	1	1	1	1	5
Bilim köprüleri sonucunda üretilen çıktı (Bilimsel yayın, araştırma projesi sayısı)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar/ DETTO	çıkıtı sayısı	(-)	1	1	1	1	1	5
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	öğretim elemanı sayısı	15	10	10	10	10	10	65
Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	idari personel sayısı	5	2	2	2	2	2	15
Mükemmeliyet merkezlerinde istihdam edilen araştırmacı sayısı	DETTO	araştırmacı sayısı	20	15	15	15	15	20	100
Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayıları (makale/bildiri/kitap)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	ulusal yayın say. / ögr. elm.	0,538	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayıları (makale/bildiri/kitap)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	uluslar ar. yayın say. / ögr. elm.	0,659	0,72	0,79	0,86	0,93	1,0	
İstihdam edilen yurt dışı deneyimli araştırmacı sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	araştırmacı sayısı	33	30	30	30	30	30	183
En az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanan öğretim elemanı sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	öğretim elemanı sayısı	119	60	60	60	60	60	419

## STRATEJİK AMAÇ 1

## BİLİMSEL ve YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

## STRATEJİK HEDEF 1.2

## Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜML.) HEDEF
Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesi	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	laboratuvar kurulması	(-)						kurulması
Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesi	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	laboratuvar kurulması	(-)						kurulması
Akredite Merkezi Laboratuvar sayısı	Araştırma ve Uygulama Merkezleri	laboratuvar sayısı	2	1	1	2	2	2	10
Akredite laboratuvar, test/yöntem sayısı	Araştırma ve Uygulama Merkezleri	test sayısı (000) - yöntem sayısı (kümülatif)	7.687 - 113	7.800 - 113	7.900 - 114	8.000 - 114	8.100 - 115	8.191 - 116	
Laboratuvarlarda çalışmak üzere istihdam edilen uzman personel sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	uzman personel sayısı (kümülatif)	21	35	45	55	70	80	
Açık erişimden erişilebilir yayın sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	yayın sayısı (kümülatif)	1.090	1.500	1.900	2.300	2.700	3.000	
Alımı gerçekleştirilen araştırma amaçlı taşıt sayısı	Genel Sekreterlik / İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	taşıt sayısı	1	1	2	2	2	2	10
Kütüphane basılı kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	basılı kaynak sayısı (kümülatif)	353.587	380.000	410.000	440.000	470.000	500.000	
Kütüphane elektronik veri tabanı sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	elektronik veri tabanı sayısı (kümülatif)	65	72	80	87	93	100	
Araştırmalara yönelik alımı gerçekleşen paket program sayısı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	paket program sayısı (kümülatif)	22	22	24	26	28	30	
Teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	Genel Sekreterlik	öğr. elm. sayısı (kümülatif)	361	490	620	750	880	1.000	
Verilen destek miktarı	Genel Sekreterlik	TL / öğr.elm.	1.420	1.435	1.450	1.465	1.480	1.500	
Sürelî yayınların tarandığı atf endeksi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	atf endeksi sayısı (kümülatif)	6	6	7	8	9	10	
Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi	Genel Sekreterlik	merkez kurulması	(-)						kurulması
Akredite Doping Merkezi	Genel Sekreterlik	merkez kurulması	(-)						kurulması
Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi	Genel Sekreterlik	merkez kurulması	(-)						kurulması

**STRATEJİK AMAÇ 1****BİLİMSEL ve YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ****STRATEJİK HEDEF 1.3****Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Ulusal dış destekli proje başvuru sayısı / proje kabul sayısı	DETTO	proje sayısı / kabul sayısı	250 / 50	250 / 50	250 / 50	250 / 50	250 / 50	250 / 50	1.250 / 250
Uluslararası dış destekli proje başvuru sayısı / proje kabul sayısı	DETTO / Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	proje sayısı / kabul sayısı	20 / 5	20 / 5	20 / 5	20 / 5	20 / 5	20 / 5	100 / 25
BAP destekli proje sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	proje sayısı	107	100	100	100	100	100	
BAP verilen destek miktarı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	milyon TL	18	16	14	12	11	10	
Kontratlı AR-GE projesi kabul sayısı	DETTO	proje kabul sayısı	230	250	250	250	250	300	1.530
Patent başvuru sayısı	DETTO	patent başvuru	7	7	7	7	7	7	42
Faydalı model başvuru sayısı	DETTO	faydalı model başvuru	1		1	1	1	1	5
Endüstriyel tasarım başvuru sayısı	DETTO	başvuru sayısı	(-)					1	1
FSMH Değerlendirme Kurulu	DETTO	kurul	1					2	
Patent ve Fikri Haklar Ofisi	DETTO	ofis	1					2	
Teknoloji kataloğu	DETTO	katalog	1					2	
Geliştirilen yenilikçi (inovatif) ürün sayısı	DETTO	ürün sayısı	3	3	3	3	3	3	18

**STRATEJİK HEDEF 1.4****Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Girişimcilik sertifika programı sayısı	DEGA / DETTO	program sayısı	3	2	2	2	2	3	14
Girişimcilik sertifika programlarına katılımcı sayısı	DEGA / DETTO	katılımcı sayısı	400	100	100	150	150	150	1.050
Girişimcilik yaz okulu sayısı	DEGA / DETTO	yaz kampı sayısı	1	1	1	1	1	1	6
Girişimcilik yaz okullarına katılımcı sayısı	DEGA / DETTO	katılımcı sayısı	150	150	150	150	150	150	900
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersi sayısı	DEGA / DETTO	ders sayısı (kümülatif)	8	8	9	10	11	12	
Kurumsal akreditasyonu yapılmış girişimcilik dersini alan öğrenci sayısı	DEGA / DETTO	öğrenci sayısı	360	380	400	420	440	450	2.450
Yatırım alan girişimcilik projesi sayısı	DEGA / DETTO	proje sayısı	18	10	20	20	20	20	108
Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	DEGA / DETTO	önkuluçkaya alınan proje sayısı	70	70	70	70	70	70	420
Kuluçkaya alınan firma sayısı	DEGA / DETTO	kuluçkaya alınan firma sayısı	43	40	40	45	45	45	258



**STRATEJİK AMAÇ 1****BİLİMSEL ve YENİLİKÇİ (İNOVATİF) KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ****STRATEJİK HEDEF 1.5****Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı	DETTO	merkez sayısı (kümülatif)	1			2	3	4	
Bilimsel kuruluşlarda görevli öğretim üyesi sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	öğretim üyesi sayısı (kümülatif)	10	12	14	16	18	20	
Üye olunan organizasyon sayısı	DETTO	organizasyon sayısı (kümülatif)	10	12	14	16	18	20	
Kuruluşlar adına yapılan etkinlik sayısı	DETTO	etkinlik sayısı (kümülatif)	10	12	14	16	18	20	
Uluslararası referans birimi olunan kuruluş sayısı	DETTO	kuruluş sayısı (kümülatif)	2	2	3	3	4	5	

**STRATEJİK AMAÇ 2****EĞİTİM ve ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ****STRATEJİK HEDEF 2.1****Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Bilim Toplum Merkezi	Genel Sekreterlik	merkez kurulması	(-)						kurulması
Üniversitemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	2.337	2.360	2.390	2.435	2.475	2.525	14.522
Üniversitemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	7.166	7.280	7.400	7.520	7.630	7.750	44.746
Tanıtım yapılan ortaöğretim kurumu sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	kurum sayısı	30	20	20	20	20	20	130
Mezun işbirliği ile düzenlenen özel tanıtım etkinliği sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2	12
Katılım gösterilen tanıtım fuarı sayısı (Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılan.)	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	tanıtım fuarı sayısı	25	15	15	15	15	15	100

## STRATEJİK AMAÇ 2

## EĞİTİM ve ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

## STRATEJİK HEDEF 2.2

## Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Akredite program sayısı	Fakülteler / Yüksekokullar / Enstitüler	program sayısı	13	3	3	3	4	4	30
Eczacılık Fakültesi	Üst Yönetim	fakülte kurulması	(-)						kurulması
Açıköğretim Fakültesi	Üst Yönetim	fakülte kurulması	(-)						kurulması
Yeni açılan program sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	program sayısı	38	20	20	20	20	20	138
Revize edilen öğretim planı sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	öğretim planı sayısı	433	300	300	300	300	300	1.933
Yeni açılan ders sayısı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	ders sayısı	1.677	800	800	800	800	800	5.677
Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	DEUZEM	ders sayısı (kümülatif)	250	270	290	310	330	350	
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı lisans/yüksek lisans	DEUZEM	program sayısı	3 Yük. Lis. / 1 Lisans	3 Y.L.			1 Y.L.	1 Y.L.	8 Yük. Lis. / 1 Lisans
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları lisans/yüksek lisans	DEUZEM	mezun sayısı (kümülatif)	827	1.162	1.497	1.832	2.167	2.500	
Yan dal / çift ana dal ortak program memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,82	2,82	2,86	2,86	3,00	3,00	
Öğretim planlarında farklı bölümlerden alınabilen ders oranı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	yüzde	25%	28%	31%	34%	37%	40%	
En az %30 yabancı dil ile eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	program sayısı (kümülatif)	58	60	62	65	68	70	
Öğretim planlarında yer alan seçimsiz ders oranları/ön lisans-lisans-lisansüstü	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	seçimsiz ders oranları	47%	47%	50%	53%	56%	60%	
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, gelen öğrenci sayısı	Farabi Koordinatörlüğü	gelen öğrenci sayısı	712	158	160	160	160	150	1.500
FARABİ Ulusal değişim programlarından yararlanan, giden öğrenci sayısı	Farabi Koordinatörlüğü	giden öğrenci sayısı	149	30	40	40	41	50	350
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	gelen öğrenci sayısı	823	100	100	100	127	250	1.500
ERASMUS Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile, giden öğrenci sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	giden öğrenci sayısı	1.748	125	125	125	127	250	2.500
MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	gelen öğrenci sayısı	2	7	7	7	7	10	40
MEVLANA Uluslararası değişim programından eğitim alma hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	giden öğrenci sayısı	4	9	9	9	9	20	60
Ulusal öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,99	2,99	3,25	3,25	3,50	3,50	
Uluslararası öğrenci değişim olanaklarından memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,96	2,96	3,25	3,25	3,50	3,50	
Uluslararası ortak/çift diploma programları sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	program sayısı	6		1	1	1	1	10
Engellilerin eğitim öğretim desteklerinden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,72	2,72	2,85	2,85	3,00	3,00	
Mezunların işe girme oranı	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	ulaşılabilir çalışan mezun / ulaşılabilir toplam mezun	25%	26%	27%	28%	29%	30%	
Mezunların işe yerleşme süreleri	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	Takip edilmesi planlanan yeni gösterge(göstergeyi ölçmeye yönelik veri altyapısı henüz oluşturulmadığından 2020 hedefi uygulamayla birlikte öngörülmektedir.)							
İşverenin mezunlardan memnuniyet düzeyi	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	Takip edilmesi planlanan yeni gösterge(göstergeyi ölçmeye yönelik veri altyapısı henüz oluşturulmadığından 2020 hedefi uygulamayla birlikte öngörülmektedir.)							

## STRATEJİK AMAÇ 2

## EĞİTİM ve ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

## STRATEJİK HEDEF 2.3

## Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısı	Genel Sekreterlik	program sayısı	(-)	1	2	2	3	4	12
Eğitcinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	Genel Sekreterlik	öğretim elemanı sayısı	(-)	25	50	50	75	100	300
Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanım ile ilgili program sayısı	DEUZEM	program sayısı	(-)	1	1	1	1	1	5
Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	DEUZEM	öğretim elemanı sayısı	(-)	300	300	300	300	300	1.500
Ön Lisans / Lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçları	ADEK	5'li skala	3,49	3,49	3,70	3,70	4,00	4,00	

## STRATEJİK HEDEF 2.4

## Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	avan projesi hazır	10%	30%	50%	80%	100%	
Devlet Konservatuvarı Bale Binası	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	projesi tamam	(-)	10%	30%	40%	60%	
İzmir Meslek Yüksekokulu Binası	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	projesi tamam	(-)	10%	20%	30%	40%	
Acil Servis-Yoğun bakım-Hospis projesi	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	projesi tamam	10%	30%	50%	70%	100%	
Öğrencilerin eğitim öğretim altyapısı olanaklarından memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,91	2,91	2,95	2,95	3,0	3,0	
Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	3,14	3,14	3,30	3,30	3,5	3,5	
Engelsiz DEÜ çalışmaları için sesli kitap ünitesi oluşturulması	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı / Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü	ünite oluşturulması	(-)						oluşturulması

## STRATEJİK HEDEF 2.5

## Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Oryantasyona katılan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	3.500	3.600	3.700	3.800	3.900	4.000	22.500
Ulusal kapsamda yapılan staj sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	staj sayısı	9.675	9.900	10.200	10.500	10.800	11.100	62.175
Uluslararası kapsamda staj yapan öğrenci sayısı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	öğrenci sayısı	40	20	20	20	20	20	140
Staj destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,79	2,79	2,90	2,90	3,00	3,00	
Kütüphane Oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	4.427	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	24.427
Psikolojik Danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	300	320	340	360	380	400	2.100
Öğrenci Kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	topluluk başına d. etkinlik sayısı	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	
Öğrencilerin kariyer geliştirme hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	memnuniyet oranı	61%	64%	67%	70%	72%	75%	
İş yaşamına hazırlık eğitimleri sayısı	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	etkinlik sayısı	15	15	15	15	15	15	90
İş yaşamına hazırlık eğitimlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	öğrenci sayısı	1.390	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	8.890

**STRATEJİK AMAÇ 3****İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM ve TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ****STRATEJİK HEDEF 3.1****Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜML) HEDEF
Akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	3,18	3,18	3,35	3,35	3,50	3,50	
İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	3,08	3,08	3,30	3,30	3,50	3,50	
Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	haber sayısı	2.264	2.340	2.400	2.480	2.560	2.650	
Erişim sayfası ziyaretçi sayısı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	ziyaret sayısı (milyon)	11,7	12,3	13,0	13,5	14,0	15,0	
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (Akademik personel)	ADEK	5'li skala	3,09	3,09	3,30	3,30	3,50	3,50	
Erişim sayfasından memnuniyet düzeyi (İdari personel)	ADEK	5'li skala	3,19	3,19	3,25	3,25	3,50	3,50	

**STRATEJİK HEDEF 3.2****Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜML) HEDEF
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	avan projeleri hazır	10%	30%	50%	70%	80%	
Akademik personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	3,29	3,29	3,4	3,4	3,5	3,5	
İdari personelin kurum içi iletişimden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,88	2,88	3,2	3,2	3,5	3,5	
Düzenlenen oryantasyon programı sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	oryantasyon programı sayısı	1	4	4	4	4	4	21
Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı	Personel Dairesi Başkanlığı	katılımcı sayısı	148	100	100	100	100	100	648
Akademik personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,69	2,69	3,00	3,00	3,50	3,50	
İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,71	2,71	2,85	2,85	3,00	3,00	
Düzenlenen ring seferi sayısı	Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	yıllık ring sayısı	12.000	16.000	20.000	24.000	28.000	32.000	

**STRATEJİK AMAÇ 3****İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM ve TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ****STRATEJİK HEDEF 3.3****Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	projesi tamam	10%	20%	30%	40%	60%	
Öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,92	2,92	2,96	2,96	3,00	3,00	
Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	3,00	3,00	3,05	3,05	3,10	3,10	
Yurt olanaklarından memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,68	2,68	2,85	2,85	3,00	3,00	
Finansal destek ve burslardan memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,61	2,61	2,80	2,80	3,00	3,00	
Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	350	360	370	380	390	400	2.250

**STRATEJİK HEDEF 3.4****Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binası	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	tamamlanma oranı	avan projesi hazır	10%	30%	50%	80%	100%	
Akademik personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,91	2,91	3,20	3,20	3,50	3,50	
İdari personelin alt yapı olanakları ve destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,94	2,94	3,20	3,20	3,50	3,50	

**STRATEJİK HEDEF 3.5****Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KÜM.) HEDEF
Mezunlar ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	mezun sayısı	68	70	70	70	70	70	418
Doldurulan Mezun Bilgi Formu sayısı	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	form dolduran mezun	7.932	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000	47.932
Öğrencilerin mezunlarla iletişim sağlama olanaklarından memnuniyet düzeyi	ADEK	5'li skala	2,81	2,81	2,90	2,90	3,00	3,00	
Dokuz Eylül Günü etkinliğinin gerçekleşmesi	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	etkinlik sayısı	(-)	1	1	1	1	1	5

## STRATEJİK AMAÇ 3

## İÇ ve DIŞ PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM ve TOPLUMSAL HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

## STRATEJİK HEDEF 3.6

İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU / İLGİLİ BİRİMLER	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMLERİ	MEVCUT DURUM	2016	2017	2018	2019	2020	2020 (KUM.) HEDEF
Hastane akredite birim sayısı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	akredite birim sayısı	4			1	1	1	7
Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	yüzde	84%	84%	85%	85%	85%	86%	
Merkezi mekanizma	Genel Sekreterlik	mekanizma kurulması	(-)						kurulması
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	DEUZEM	etkinlik sayısı	10	6	6	6	6	6	40
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	DEUZEM	katılımcı sayısı	100	60	60	60	60	60	400
Yaşam boyu eğitim programı sayısı	DESEM	eğitim sayısı (kümülatif)	50	53	56	59	62	65	
Yaşam boyu eğitim programlarına katılımcı sayısı	DESEM	katılımcı sayısı (kümülatif)	1.174	1.200	1.240	1.280	1.320	1.350	
İşbirliği içinde olunan Sivil Toplum Kuruluşu sayısı	Fakülteler / Yük.Ok. / Enstitüler ve Kariyer Planlama Koord.	STK sayısı (kümülatif)	58	60	65	70	75	80	
Topluma yönelik etkinlik sayısı (panel, konferans ve seminer vb.)	Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	etkinlik sayısı	3.066	3.140	3.200	3.280	3.360	3.450	19.496
İşbirliği içinde olunan kamu kurumu sayısı	Fakülteler / Yük.Ok. / Enstitüler / DETTO	kamu kurumu say. (kümülatif)	139	142	144	146	148	150	
Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili ders sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	ders sayısı	10	2	2	2	2	2	20
Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	öğrenci sayısı	278	240	240	240	240	262	1.500
Toplumsal İlişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi	Genel Sekreterlik	birim kurulması	(-)						kurulması
Engelli öğrencilerin, engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü		(-)	Takip edilmesi planlanan yeni gösterge. (Göstergeyi ölçmeye yönelik veri altyapısı henüz oluşturulmadığından 2020 hedefi uygulamayla birlikte öngörülmektedir.)					
Engelli akademik ve idari personelin, engellilere sunulan olanaklardan memnuniyet düzeyi	Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü		(-)	Takip edilmesi planlanan yeni gösterge. (Göstergeyi ölçmeye yönelik veri altyapısı henüz oluşturulmadığından 2020 hedefi uygulamayla birlikte öngörülmektedir.)					
Engelsiz ulaşımına yönelik ring aracı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	engelli uyumlu ring aracı	(-)					1	1